

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан Исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

- формирование основных понятий об информации и эффективных приемов создания, распределения и потребления различных типов информации;
- привитие студентам навыков грамотного использования современных методов работы с информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий и современных подходов к информатике как самостоятельной науке естественнонаучного направления;
- изложение основных принципов функционирования аппаратно-программного комплекса;
- приобретение навыков работы на персональном компьютере в операционных системах Microsoft Windows и в их стандартных приложениях;
- освоение методов подготовки документов с использованием текстового процессора Microsoft Word, создание макросов;
- знакомство с электронными таблицами на примере Microsoft Excel;
- знакомство с СУБД на примере Microsoft Access;
- приобретение навыков поиска и использования локальных и глобальных информационных ресурсов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-й семестры.

В силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении Информатики в школе.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Системы искусственного интеллекта.

3. 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	знать: основные способы математической обработки информации. уметь: осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач; владеть: основными методами математической обработки информации;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует знание основных направлений и способов использования информационно-коммуникационных технологий в разных видах педагогической деятельности; возможностей и особенностей применения информационно-коммуникационных технологий для решения педагогических, методических, проектных задач.	знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей. уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей глобальных компьютерных сетей.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении профессиональных задач.	ПК-1.2 Объясняет и интерпретирует содержание, сущность, закономерности, основные процессы, явления и категории исторического и общественно-го развития на основе современного научного знания.	знать: основы обобщения, анализа, переработки информации, постановки целей и выбора путей их достижения, которые составляют содержание культуры мышления; - основные способы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; - основы современных

1.1.	Тема 1.1.	1		2		2					2						
1.2.	Тема 1.2.	1		2		2					4						
1.3.	Тема 1.3.	1		2		2					6						
1.4.	Тема 1.4.	1		2		2					4						
1.5.	Тема 1.5.	1		2		2					6						
1.6.	Тема 1.6.	1		2		2					6						
2.	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.																
2.1.	Тема 2.1.	1		2		2					6						
2.2.	Тема 2.2.	1		2		2					6						
2.3.	Тема 2.3.	1		2		2					4						
3.	Раздел 3. Прикладные программные средства																
3.1.	Тема 3.1.	2		2		2					5						
3.2.	Тема 3.2.	2		2		2					6						
4.	Раздел 4. Прикладные программные средства																
4.1.	Тема 4.1.	2		2		2					6						
4.2.	Тема 4.2.	2		2		2					6						
5.	Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.																
5.1.	Тема 5.1.	2		2		2					4						
5.2.	Тема 5.2.	2		2		2					6						
6.	Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.																
6.1.	Тема 6.1.	2		2		2					4						
6.2.	Тема 6.2.	2		2		2					6						
	Курсовая работа (про-																
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах			34		34				27	71 87	Промежуточная атте-					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					*

		Заочная форма обучения																
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная ра-				Экспертная оценка				Формы промежуточной аттестации			
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	контакт. ра-	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа	Совеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Контрольн.	Проверка реферата	семинары и иных творческих работ	Проект
1.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.																	
1.1.	Тема 1.1.	1		2							8							
1.2.	Тема 1.2.	1									8							
1.3.	Тема 1.3.	1		2							8							
1.4.	Тема 1.4.	1				2					10							

1.5	Тема 1.5.	1								8							
1.6	Тема 1.6.	1								10							
2.	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.																
2.1.	Тема 2.1.	1		2						8							
2.2.	Тема 2.2.	1								10							
2.3	Тема 2.3.	1				2				8							
3.	Раздел 3. Прикладные программные средства																
3.1	Тема 3.1.	2				2				8							
3.2	Тема 3.2.	2								10							
4.	Раздел 4. Прикладные программные средства																
4.1	Тема 4.1.	2		2						8							
4.2	Тема 4.2.	2				2				8							
5.	Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.																
5.1	Тема 5.1.	2				2				10							
5.2	Тема 5.2.	2								10							
6.	Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.																
6.1	Тема 6.1.	2		2						10							
6.2	Тема 6.2.	2								11							
	Курсовая работа (про-																
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах			8		10				27	15	Промежуточная атте-					
											3	Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					*

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.

Тема 1. Понятие информации. Меры информации. Ценность информации. Старение информации.

Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Ценность информации. Старение информации.

На самостоятельное изучение:

Информация и ее представление в нормальной форме. Преобразование представлений. Формальные языки.

Тема 2. Классификация информационных процессов. Кодирование информации.

Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации.

На самостоятельное изучение:

Искажение информации при передаче. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Лабораторная работа №1. Кодирование информации.

Тема 3. Арифметическая основа компьютера. Система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах.

Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод в десятичную систему счисления, перевод из десятичной системы счисления. Перевод из двоичной системы в 8-ю и 16-ю системы счисления.

Лабораторная работа. «Запись чисел в различных системах счисления».

Тема. 4. Логические основы компьютера. Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений

Понятие Алгебра логики. Логические высказывания. Аксиомы конъюнкции. Аксиомы дизъюнкции. Основные законы алгебры логики. Таблица истинности.

Лабораторная работа. Решение задач средствами алгебры и логики

Тема 5. Основные понятия моделирования. Алгоритмизация, формализация. Программирование.

Алгоритмизация процессов обработки информации. Сущность алгоритмизации вычислительных процессов, алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов. Технологии разработки алгоритмов. Понятие алгоритмического (модульного) структурного, объектно-ориентированного программирования. Этапы разработки программ.

Лабораторная работа. Составление алгоритмов

Тема 6. Понятие об информационных технологиях. Их назначение и возможности. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Информационные технологии. Коммуникационные технологии. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

На самостоятельное изучение:

Основные этапы развития средств информационных технологий.

Студенты должны знать:

- понятие информационной системы, информационного процесса
- основные этапы обращения информации в системах
- классификацию информационных систем
- понятие информационных технологий, коммуникационных технологий.
- понятие информатизации общества, информационных ресурсов
- единицы измерения информации.

Лабораторная работа № 1. Форматирование дискет. Организация и обслуживание файлов.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров. Устройства и назначение, современные требования к аппаратным и техническим средствам.

Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Вычислительные системы. Структура вычислительных систем.

Студенты должны знать:

- понятие архитектуры ПК;
- иметь представление о магистрально-модульном принципе построения ПК;
- в чем заключается принцип открытой архитектуры ПК;

- назначение шины;
- что такое контроллер внешнего устройства ПК;
- назначение и характеристики процессора;
- основные виды памяти ПК;
- назначение и основные характеристики устройств ввода-вывода.

Студенты должны уметь:

- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения.

На самостоятельное изучение:

История развития ЭВМ. Классификация ПК.

Лабораторная работа 1. Задачи на расчет внутренней памяти компьютера

Тема 2.2. Операционные системы. Программное обеспечение вычислительной техники. Сервисные программы.

Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. BIOS. CMOS. POST. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Сервисное программное обеспечение (программы-архиваторы, антивирусные программы, программы обслуживания дисков, программы тестирования компьютера)

Студенты должны знать:

- понятие ОС, назначение ОС;
- составные части ОС;
- этапы процесса загрузки ОС;
- понятие интерфейса;
- понятия «данные», «программа», «программное обеспечение»;
- структуру программного обеспечения ПК.

Студенты должны уметь:

- работать в среде ОС Windows на пользовательском уровне
- выполнять стандартные операции в среде файлового менеджера: создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и каталогов, изменение атрибутов файла, работа с группами файлов.

Лабораторная работа 1. «Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.».

Лабораторная работа 2. Запуск приложений (программ). Понятие «ярлык».

Лабораторная работа 3. Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов.

Лабораторная работа 4. Параметры папки и действия над папкой. Проводник.

Тема 2.3. Основы и проблемы защиты информации. Методы защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусы.

Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов. Типы вирусов. Антивирусные программы.

Студенты должны знать:

- способы защиты информации от несанкционированного доступа
- типы компьютерных вирусов;
- способы профилактики заражения компьютерными вирусами

Студенты должны уметь:

- производить проверку компьютера на наличие вирусов.

На самостоятельное изучение:

Тема 2.4. Графический редактор Paint. Основное назначение и интерфейс

Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Студенты должны знать:

- назначение и возможности графического редактора;
- назначение объектов интерфейса графического редактора.

Студенты должны уметь:

- настраивать панель Инструменты;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов.

Лабораторная работа №1. «Знакомство с программой Paint»

На самостоятельное изучение:

- Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. Форматы графических файлов.

Раздел 3. Прикладные программные средства

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Создание, редактирование и форматирование документов. Создание документа с использованием шаблона. Слияние. Создание форм.

Студенты должны знать:

- назначение и основные возможности текстовых редакторов и текстовых процессоров
- приемы форматирования текстовых документов

Студенты должны уметь:

- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы;
- создавать документы на основе шаблонов, использовать слияние;
- создавать формы.

Лабораторная работа №1. «Форматирование текста в редакторе Word»

Лабораторная работа №2. «Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах».

Лабораторная работа №3. «Размещение графики в документе»

На самостоятельное изучение:

- Программы автоматического распознавания текста после сканирования. Программы автоматического перевода с различных языков.

Тема 3.3. Электронные таблицы

Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.

Студенты должны знать:

- назначение и основные возможности табличных процессоров
- приемы форматирования текстовых документов

Студенты должны уметь:

- создавать, редактировать и форматировать электронные таблицы;
- производить вычисления в электронных таблицах;
- строить графики и диаграммы.

Лабораторная работа №1. «Введение основных понятий, связанных с работой электронных таблиц Excel»

Лабораторная работа №2. «Знакомство с общими сведениями об управлении листами рабочей книги, удалении, переименовании листов. формулы, имеющие ссылки на ячейки

другого листа рабочей книги. Мастер диаграмм. Выделение ячеек таблицы, не являющихся соседними»

Лабораторная работа №3. «Создание шаблона. Работа с шаблонами документов. Совместное использование Word и Excel»

На самостоятельное изучение:

- Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение

Тема 3.4. Компьютерные презентации PowerPoint.

Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.

Обучающиеся должны знать:

- понятие компьютерной презентации;
- понятие мультимедиа технологии
- понятие анимации;
- понятие интерактивной презентации.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать, редактировать и форматировать компьютерные презентации
- применять анимационные эффекты в презентациях;
- создавать гиперссылки;
- настраивать презентацию.

Лабораторная работа №1. «Создание мультимедийных презентаций. Создание анимации»

На самостоятельное изучение:

- Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.

Раздел 4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.

Тема 4.1. Общие сведения о данных и базах данных. Основные принципы организации баз данных. Модели баз данных.

Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных.

Обучающиеся должны знать:

- понятие и типы информационных систем;
- определение базы данных;
- типы баз данных (табличные, иерархические, сетевые);

Обучающиеся должны уметь:

- приводить примеры табличных, иерархических и сетевых баз данных.

На самостоятельное изучение:

Общие сведения о данных и о базах данных.

Тема 4.2. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)

Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

Обучающиеся должны знать:

- понятие СУБД;
- понятия: поле, запись, ключевое поле;
- формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты);

Обучающиеся должны уметь:

- создавать структуру табличной базы данных;

- осуществлять ввод и редактирование данных;
- создавать простые формы и отчеты.

Лабораторная работа №1. «Формирование структуры базы данных»

Лабораторная работа №2. «Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных».

Лабораторная работа №3. «Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных».

Лабораторная работа №4. «Формирование сложных запросов»

Лабораторная работа №5. «Разработка форм базы данных. Работа с формами»

Лабораторная работа №6. «Создание таблиц базы данных. Работа с таблицами».

На самостоятельное изучение:

Создание запросов с вычисляемыми полями, с параметрами, перекрестных запросов.

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ

Тема 5.1 Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети.

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Обучающиеся должны знать:

- возможности и преимущества сетевых технологий;
- понятие локальной сети, топологии локальных сетей;
- понятие Интернет;
- принцип построения адреса в Интернет;
- понятие сетевого протокола;
- аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

Обучающиеся должны уметь:

- определять IP-адрес компьютера в локальной сети.
- технологию поиска информации в сети Интернет.

Лабораторная работа №1. «Локальная сеть»

На самостоятельное изучение:

Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам

Тема 5.2. Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web-страниц.

Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. FTP. Поисковые информационные системы. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML –документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.

Обучающиеся должны знать:

- назначение основных сервисов сети Интернет (электронная почта, телеконференции, WWW, файловые архивы);
- основные элементы языка HTML.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать простые Web- документы на HTML.

Лабораторная работа №1. «Работа с браузером Internet Explorer»

Лабораторная работа № 2. «Загрузка файлов из Интернета».

На самостоятельное изучение:

Формы на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта

5. Образовательные технологии

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии
1	Тема 3. Арифметическая основа компьютера. Система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах.	Интерактивная доска с цифровым проектором
2	Тема 4. Логические основы компьютера. Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений	Интерактивная доска с цифровым проектором
3	Тема 11. Текстовые процессоры	Интерактивная доска с цифровым проектором
4	Тема 12. Средства табличной обработки информации	Интерактивная доска с цифровым проектором
5	Тема 13. Компьютерные презентации PowerPoint.	Интерактивная доска с цифровым проектором
6	Тема 14. Общие сведения о данных и базах данных. Основные принципы организации баз данных. Модели баз данных.	Интерактивная доска с цифровым проектором
7	Тема 15. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)	Интерактивная доска с цифровым проектором
8	Тема 17. Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web-страниц, работа с браузером WWW, создание Web-сайтов	Интерактивная доска с цифровым проектором
	Всего часов	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задания	Рекомендуемая литература	Трудоемкость (в академических часах)
	Раздел 1. Основы теории информа-	Проработка лекционного материала	Подготовка презентаций, выполнение	1,2,3,4	17

	ции, информатики и информационных технологий.	Подготовка к практическим занятиям	лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами		
	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	16
	Раздел 3. Прикладные программные средства	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	14
	Раздел 4. Прикладные программные средства	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	10
	Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	14
	Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	16

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты де-

лется на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

3. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.	знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использова-
2	Тест	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обес-	

		печение.	ния глобальных компьютерных сетей. уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей глобальных компьютерных сетей.
3	Тест	Раздел 3. Прикладные программные средства	
4	Тест	Раздел 4. Прикладные программные средства	
5	Тест	Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.	
6	Тест	Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.	

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине** Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	знать: основные способы математической обработки информации. уметь: осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач; владеть: основными методами математической обработки информации;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует знание основных направлений и способов использования информационно-коммуникационных технологий в разных видах педагогической деятельности; возможностей и особенностей применения информационно-коммуникационных технологий для решения педагогических, методических, проектных задач.	знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей. уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей глобальных компьютерных сетей.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	знать: основы обобщения, анализа, переработки информации, постановки целей и выбора путей их достижения, которые составляют содержание культуры мышления; - основные способы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; - основы современных

			технологий сбора, обработки и представления информации; - приемы математической обработки информации в образовательном процессе. уметь: включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при необходимости используя математику; использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики; интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области; владеть: - основными приемами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - возможностями образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
--	--	--	---

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.	УК-1 ОПК-9 ПК-1	тест эссе презентация реферат
2	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	УК-1 ОПК-9 ПК-1	письменная работа презентация контрольная работа реферат деловая игра собеседование

3	Раздел 3. Прикладные программные средства	УК-1 ОПК-9 ПК-1	презентация контрольная работа реферат собеседование
4	Раздел 4. Прикладные программные средства	УК-1 ОПК-9 ПК-1	тест эссе презентация реферат собеседование
5	Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.	УК-1 ОПК-9 ПК-1	письменная работа презентация контрольная работа реферат
6	Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.	УК-1 ОПК-9 ПК-1	презентация контрольная работа реферат

Типовые лабораторные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Типовой тест промежуточной аттестации

Спец-ть и курс	
Ф.И.О.	

Вопрос №1: Электронная почта (E-mail) позволяет передавать:

- только сообщения
- только файлы
- только гипертекст
- видеоизображения
- сообщения и приложенные файлы

Вопрос №2: BIOS - это ...

- игровая программа
- диалоговая оболочка
- базовая система ввода-вывода
- командный язык операционной системы

Вопрос №3: Какие команды DOS называются внешними?

- команды, предназначенные только для работы с периферийными устройствами
- команды, хранящиеся на диске и вызываемые по мере необходимости
- все команды, которые можно реализовать с помощью DOS

Вопрос №4: Какие функции выполняет программа command.com?

- обрабатывает команды, вводимые пользователем
- хранит все команды операционной системы

- обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера

Вопрос №5: Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)

- Прикладное
- Системное
- Инструментальное
- Компьютерное
- Процессорное

Вопрос №6: Что такое буфер обмена?

- Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- Жесткий диск.
- Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

Вопрос №7: Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет

- IP-адрес
- Web-сервер
- домашнюю Web-страницу
- доменное имя
- гипертекстовый редактор

Вопрос №8: Ярлык - это ...

- копия файла, папки или программы
- директория
- графическое изображение файла, папки или программы
- перемещенный файл, папка или программа

Вопрос №9: Какой процесс позволяет записывать файлы в кластеры, последовательно идущие друг за другом?

- форматирование
- фрагментация
- дефрагментация
- установка драйвера

Вопрос №10: Компьютерные игры относятся к...

- прикладное ПО
- системное ПО
- системы программирования

Вопрос №11: Ярлык - это ...

- копия файла, папки или программы
- директория
- графическое изображение файла, папки или программы
- перемещенный файл, папка или программа

Вопрос №12: Программы, которые обеспечивают управление работой внешних устройств ПК и согласование информационного обмена с другими устройствами, а также позволяют производить настройку некоторых параметров устройств, называются...

- операционные системы

- утилиты
- драйверы
- BIOS

Вопрос №13: Электронная таблица – это:

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

Вопрос №14: Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

Вопрос №15: Какая формула содержит ошибку?

- 1) =H9*3
- 2) =S6*1,609/S4
- 3) =7A1+1
- 4) =1/(1-F3*2+F5/3)
- 5) нет ошибок

Вопрос №16: В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

- 1) ошибка
- 2) формула
- 3) текст
- 4) число

Вопрос №17: Изменение вида документа, без изменения его содержания это- ...?

- 1) Редактирование
- 2) Форматирование

Вопрос №18: К операциям форматирования абзаца относятся:

- 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа

- 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
- 3) удаление символов
- 4) копирование фрагментов текста

Вопрос №19: Изменение содержимого документа это?

- 1) Форматирование
- 2) Редактирование

Вопрос №20: Абзац – это:

- 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
- 2) текст, начинающийся с отступа
- 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
- 4) одна строка текста

Типовой вариант задания на лабораторную работу

Лабораторная работа 1.

«Работа в среде операционной системы Microsoft Windows».

Задание 1. Оконный интерфейс Windows.

1. Включите компьютер. Дождитесь загрузки Windows.
2. На Рабочем столе найдите значки специальных папок Мой компьютер, Корзина, Панель задач (серая полоса с кнопкой Пуск, обычно в нижней части экрана.).

Изменение размеров и местоположения окон.

3. Выполните следующие действия:

- ▶ двойным щелчком левой кнопки мыши откройте папку Мой Компьютер;
- ▶ Найдите значок системного меню и заголовок окна;
- ▶ минимизируйте окно папки;
- ▶ на Панели задач найдите кнопку окно Мой компьютер и опять откройте его;
- ▶ увеличьте окно до максимального размера;
- ▶ вернитесь к прежнему размеру окна;
- ▶ закройте папку Мой компьютер;

4. Откройте папку Мой компьютер. Установите с помощью пункта меню *Вид* представление содержимого папки в виде таблицы.

5. Измените размер окна Мой компьютер с помощью:

- ▶ мыши и границы окна;
- ▶ системного меню и клавиатуры. Переход в системное меню можно осуществить: щелчком мыши на значке в верхнем левом углу окна или с помощью сочетания клавиш ALT+пробел. Сделайте окно маленьким.

6. Просмотрите информацию, не уместящуюся в окне, используя следующие способы: линии прокрутки и бегунок; клавиши END, HOME, CTRL+END, CTRL+HOME (при использовании последних сочетаний не происходит выделения соответствующего объекта подсветкой).

7. Переместите окно Мой компьютер в правый нижний угол экрана. Для изменения положения окна установите курсор мыши на заголовок окна и, нажав левую кнопку, перетащите в нужное место. Измените его размер.

ИЗМЕНЕНИЕ ВИДА ОКОН.

8. Используя команды пункта меню Вид в окне Мой компьютер, отключите и установите строку состояния и изображение Панели инструментов. Измените размер окна так, чтобы видны были все инструменты.

9. С помощью Панели инструментов задайте представление объектов в окне в виде:

- 1) крупных значков; 2) мелких значков; 3) таблицы; 4) списка.

УПОРЯДОЧЕВАНИЕ ОКОН О ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУ НИМИ.

10. Откройте (в дополнение к окну Мой компьютер) папку Корзина и еще какую-либо, присутствующую на Рабочем столе. Естественно, окно активных задач переключится. На Панели задач разместятся кнопки всех открытых окон. Для переключения из окна в окно щелкните на нужной кнопке Панели задач. Переключитесь последовательно: Мой компьютер-Корзина-Следующие папки.

11. Упорядочите все открытые окна каскадом, затем вертикальной полосой и горизонтальной Мозаикой. Отмените упорядочивание, используя пункт контекстного меню Панели задач Отменить окна рядом.

12. Свертите все окна, выбрав из контекстного меню пункт Свернуть все окна.

13. Не разворачивая, закройте все открытые окна, вызвав на кнопке каждого с помощью комбинации клавиш ALT+F4.

14. Найдите на Панели задач системные часы и индикатор раскладки клавиатуры. Подведите к ним курсор мыши и прочитайте всплывающую подсказку.

15. Дважды щелкнув на часах, посмотрите диалоговое окно с часами и календарем, а также возможности установления часовых поясов и корректировки времени и даты.

16. Щелчок на индикаторе раскладки клавиатуры позволит вам узнать, на каких языках можно печатать текст (русский, английский). Переключитесь также с одного на другой с помощью клавиатуры (комбинация ALT+SHIFT или CTRL+SHIFT).

17. выйдите из Windows через Главное меню:

► укажите кнопку Пуск-Завершение работы;

► выберите Выключить компьютер, дождитесь сообщения «Теперь питание компьютера можно отключить»;

► выключите питание компьютера.

Лабораторная работа 3.

Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов.

Работа с папками и файлами посредством папки мой компьютер.

1. ► В папке Мой компьютер откройте рабочий диск. Создайте папку Документы командой меню-Создать-Папка.

► В ней создайте папки Графика и Тексты с помощью контекстного меню.

► В папке Тексты создайте еще две папки: Приказы и Договоры.

► В папке Договоры Создайте текстовый документ (файл) с именем «Договор 1»: Файл-Создать_Текстовый документ.

► Двойным щелчком на значке документа вызовите обрабатывающее текстовые документы приложение Блокнот И введите текст, содержащий дату, фамилию, номер группы.

► Сохраните документ (Файл-Сохранить), закройте программу Блокнот (Файл-выход).

2. Выполните переходы с одного уровня папок на другой с помощью Панели инструментов:

► Перейдите в папку Тексты с помощью кнопки Вверх. Измените вид окна папки с помощью кнопки Вид на таблицу.

► Перейдите в папку Документы, щелкнув мышью В любом месте открытой папки Тексты.

► Вернитесь в папку Договоры.

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ.

3. Переместите документ Договор 1 в папку Приказы через Рабочий стол:

► мышью перетащите документ на Рабочий стол;

► перейдите в окно папки Тексты;

► установите окно так, чтобы был виден значок папки Договоры;

► откройте папку Договоры.

4. Создайте копию файла Договоры 1 в этой же папке под именем Договор 2, используя буфер обмена.

► мышью укажите значок документа Договор 1;

- ▶ выполните команду Правка –Копировать, затем Правка Вставить.
 - ▶ переименуйте копию документа.
5. Создайте копию файла Договор 1 в этой папке под именем Договор 3 с помощью кнопок Панели инструментов Копировать, Вставить. Удалите файл кнопкой Удалить на Панели инструментов.
6. Отредактируйте документ Договор 2 с помощью Блокнота, добавив строку: «Составил: Иванов П.А.» Выйдите из Блокнота.
7. Скопируйте Договор 2 из папки Приказы в папку Договоры таким образом:
- ▶ перейдите в папку Тексты;
 - ▶ установите режим открывания для каждой папки отдельного окна (Сервис-Свойства папки в одном и том же окне);
 - ▶ Откройте окно папки Тексты и разместите его без перекрытия с папки Приказы;
 - ▶ при нажатой клавише CTRL мышью перетащите файл Договор 2 на значок папки Договоры в окне папки Тексты;
 - ▶ откройте окно папки Договоры и переименуйте файл Договор 2 в Договор 4;
 - ▶ скопируйте файл Договор 4 в папку Тексты, перемещая файл в окно папки правой кнопкой мыши. В контекстном меню укажите Копировать.

Перечень тем рефератов

1. Аппаратное обеспечение ПК.
2. Основные характеристики ПК и принципы его выбора.
3. История развития вычислительной техники.
4. Тенденции развития вычислительных систем.
5. Периферийные устройства ввода-вывода.
6. Внутреннее устройство системного блока.
7. Организация памяти в ПК.
8. Внешняя память ПК: классификация, характеристики.
9. Операционная система Microsoft Windows. Область ее применения и возможности.
10. Сетевые возможности Windows.
11. Работа с файлами и папками в Windows.
12. Файловые системы Windows.
13. Текстовый процессор Word. Его использование в профессиональной деятельности.
14. Макросы в текстовом процессоре Word.
15. Стили и шаблоны в текстовом процессоре Word.
16. Электронные таблицы Excel. Их использование в профессиональной деятельности.
17. Использование Microsoft Excel в маркетинговой деятельности.
18. Структура и функциональная организация локальных сетей.
19. Internet и его возможности.
20. Информационные услуги Internet.
21. Использование ресурсов Internet в профессиональной деятельности.
22. World Wide Web – "Всемирная паутина".
23. Перспективы развития сети Internet.
24. Применение автоматизированных информационных систем в профессиональной работе.
25. Использование информационных технологий в профессиональной работе.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине

1. Сигналы и данные.
2. Данные и методы.
3. Понятие об информации.

4. Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе.
5. Носители данных.
6. Кодирование данных двоичным кодом.
7. Кодирование целых и действительных чисел.
8. Кодирование текстовых данных.
9. Основные структуры данных.
10. Единицы представления данных.
11. Понятия о файловой структуре
12. Свойства информации.
13. Способы представления информации в компьютерах. Единицы измерения информации.
14. Память персонального компьютера: оперативная память, постоянная память, дисковая память.
15. Устройства ввода/вывода: клавиатура, дисплей, манипулятор «мышь», принтер, сканер, модем, сетевой контролер, устройства мультимедиа.
16. Классификация и назначение программного обеспечения компьютера.
17. Понятие операционной системы. Назначение и основные функции операционной системы.
18. Операционные системы семейства Windows. Основные отличия операционных систем Windows XP, Windows 7.
19. Операционные системы семейства Linux.
20. Программа сжатия информации.
21. Вычисления в программе Excel.
22. Работа с диаграммой и ее форматирование.
23. Фильтры и сортировка.
24. Основные этапы проектирования базы данных.
25. Создание базы данных.
26. Информационные процессы.
27. Методы классификации компьютеров.
28. Состав вычислительной системы.
29. Базовая аппаратная конфигурация.
30. Системы расположенные на материнской плате.
31. Периферийные устройства персонального компьютера.
32. Организация файловой системы.
33. Обеспечение взаимодействия с аппаратным обеспечением.
34. Основные объекты и приемы управления.
35. Стандартные прикладные программы.
36. Компьютерные сети.
37. Работа с программой Интернет.
38. Создание текстовых документов.
39. Создание комплексных текстовых документов.
40. Обработка данных средствами электронных таблиц.
41. Основные понятия базы данных.
42. Проектирование баз данных.
43. Модели описания баз данных.
44. Службы Интернет.
45. Компьютерные вирусы.
46. Защита информации в Интернете.
47. Алгоритмизация.
48. Программирование.
49. Основы представления графических данных.
50. Логические основы компьютера.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

(модуля) Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Александровская Ю.П. Экономическая информатика: учебно-методическое пособие / Александровская Ю.П., Михайлова Е.О.. — Казань: Издательство КНИТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2903-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121089.html>
2. Бондаренко И.С. Информатика: практикум / Бондаренко И.С.. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 54 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106712.html>
3. Гаряева В.В. Информатика: учебно-методическое пособие / Гаряева В.В.. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-7264-3473-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140477.html>
4. Громова, С. Ф. Практикум по решению задач по информатике: учебно-методическое пособие, направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями); направленность «Математика и Информатика», уровень бакалавриата / С. Ф. Громова. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 87 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131818.html>
5. Давыдов, И. С. Информатика: учебное пособие / И. С. Давыдов. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2024. — 479 с. — ISBN 978-5-903090-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80092.html>
6. Закляков, В. Ф. Информатика: учебник для вузов / В. Ф. Закляков. — 5-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2021. — 750 с. — ISBN 978-5-97060-921-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125118.html>
7. Златопольский, Д. М. Занимательная информатика / Д. М. Златопольский. — 6-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2025. — 425 с. — ISBN 978-5-93208-515-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154868.html>
8. Козловская Н.И. Информатика: учебно-методические указания для практической и самостоятельной работы студентов 1 курса факультета СПО с Microsoft PowerPoint / Козловская Н.И.. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138224.html>
9. Лопушанский, В. А. Информатика и компьютер: учебное пособие / В. А. Лопушанский, Е. А. Ядрихинская, Алькади Жамил Усама. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-00032-480-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106439.html>
10. Макеев С.В. Информатика: учебное пособие / Макеев С.В., Лопушанский В.А.. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-739-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153130.html>
11. Преподавание информатики и математических основ информатики: для непрофильных специальностей классических университетов / В. В. Борисенко, В. С. Люцарев, А. А. Михалев [и др.]; под редакцией А. В. Михалева. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-3333-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142296.html>

12. Сейтказиева, И. С. Информатика: учебное пособие / И. С. Сейтказиева, А. Т. Ибраева, Т. К. Ниязбеков. — Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2022. — 151 с. — ISBN 978-9967-462-72-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135472.html>
13. Суханов А.Я. Информатика: учебное методическое пособие по практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех направлений / Суханов А.Я.. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 110 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152796.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.1. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

ст. преподаватель Азиева Ж. Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»
Протокол № 7 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр рой